**ОЛОҤХО ДЬЫКТААНЫН САХАЛЫЫ ТЫЛЫНАН**

**ЫЫТЫЫ БАЛАҺЫАННЬАТА**

**1. Уопсай балаһыанньа**

1.1 Балаһыанньа Олоҥхо дьыктаанын Саха Өрөспүүбүлүкэтин бүттүүнүн үрдүнэн ыытыы сыалын-соругун, усулуобуйатын, бэрээдэгин быһаарар.

1.2 Олоҥхо дьыктаанын ыытыы сыала-соруга нэһилиэнньэ киэҥ араҥатыгар ананар:

- олоҥхо тылын билиини чиҥэтии,

- олоҥхо тылын-өһүн иҥэринии,

- сахалыы таба суруйуу үөрүйэҕин сайыннарыы,

- төрөөбүт тылынан таба суруйар таһымы үрдэтии,

- олоҥхо туһунан билиини кэҥэтии.

1.3 Дьыктааны ыытыыны, бэрэбиэркэни улахан дьоҥҥо – библиотека үлэһиттэрэ; үөрэнээччилэргэ, устудьуоннарга – үөрэх, култуура тэрилтэлэрэ тэрийэллэр.

1.4 Дьыктааны сааһыттан, идэтиттэн уонна үөрэҕиттэн тутулуга суох, баҕалаах барыта суруйар.

**2. Дьыктааны ыытыы бэрээдэгэ**

**2.1 Бэлэмнэнии түһүмэҕэ**

2.1.1 М.К. Аммосов аатынан ХИФУ Олоҥхону научнай-чинчийэр института 200-250 тыллаах дьыктаан тиэкиһин бэлэмниир. Дьыктаан тиэкиһин улахан дьоҥҥо (улуус библиотекаларыгар) – Саха Өрөспүүбүлүкэтин Национальнай библиотеката, үөрэнээччилэргэ, устудьуоннарга – Саха Өрөспүүбүлүкэтин Үөрэҕин уонна наукатын министиэристибэтэ эрдэттэн тарҕаталлар.

2.1.2 Олоҥхо дьыктаанын бэрэбиэркэлиир кэриҥи М.К. Аммосов аатынан ХИФУ Олоҥхону научнай-чинчийэр института бигэргэтэр (*1* *сыһыарыыны көр*).

2.1.3 Дьыктааны ааҕар, бэрэбиэркэлиир дьону тэрийэр бөлөх миэстэтигэр быһаарар, аныыр.

2.1.4 Олоҥхо дьыктаанын анал бэлиэлээх, бэчээттээх дипломун, сертификатын макеттарын Саха Өрөспүүбүлүкэтин Национальнай библиотеката, Саха Өрөспүүбүлүкэтин Үөрэҕин уонна наукатын министиэристибэтэ электроннай почта нөҥүө түҥэтэллэр. Тэрийэр бөлөхтөр диплому, сертификаты миэстэтигэр бэчээттииллэр, толороллор, туттараллар.

**2.2 Тэрийии түһүмэҕэ**

2.2.1 Дьыктааны суруйуу улахан дьоҥҥо сэтинньи 25-26 күнүгэр өрөспүүбүлүкэ библиотекаларыгар 10.00 чаастан ыытыллар. Сэтинньи 21-26 күннэригэр оскуола оҕолоругар, устудьуоннарга үөрэх, култуура тэрилтэлэрэ табыгастаах кэмҥэ бэйэлэрэ аттаран ыыталлар.

2.2.2 Дьыктааҥҥа кытта кэлбит дьону регистрациялааһын (*1* *сыһыарыыны көр*).

2.2.3 Дьыктааны суруйуу бириэмэтэ – 1 чаас.

2.2.4 Дьыктааны суруйуу бэрээдэгэ:

* дьыктааны суруйуу сыалын-соругун, бэрээдэгин билиһиннэрии;
* дьыктааны суруйуу: 1) тиэкиһи толору ааҕыы, 2) этиилэринэн арааран ааҕыы;
* дьыктааны толору хос ааҕыы;
* дьыктааны бэйэ бэрэбиэркэлэниитэ.
  1. **Түмүктүүр түһүмэх**
     1. Бигэргэммит кэриҥҥэ (*2 сыһыарыыны көр*) олоҕуран дьыктаан бэрэбиэркэтин миэстэтигэр тэрийэр бөлөх ыытар.
     2. Кыттааччыларга дьыктаан алҕастарын быһаарыыны, олоҥхо тылын туйгуннук билэр кыттааччылары бэлиэтээһини тэрийэр бөлөхтөр миэстэтигэр ыыталлар (Декада кэмигэр анал күҥҥэ).
     3. Хас биирдии дьыктаан ыытыллыбыт пууна боротокуоллары (*3* *сыһыарыыны көр*), туйгун билиилээх кыттааччылар испииһэктэрин анал форманы толорон (*4* *сыһыарыыны көр*) кииннэммит оройуон (улуус) библиотекатыгар туттарар.
     4. Оройуон (улуус) библиотеката уопсай боротокуолу толорон (*5* *сыһыарыыны көр*), туйгун билиилээх кыттааччылар (*4* *сыһыарыыны көр*) испииһэктэрин түмэн, [institut-olonkho@mail.ru](mailto:institut-olonkho@mail.ru) электроннай почтаҕа «Олоҥхо дьыктаана» бэлиэлээх сэтинньи 30 күнүгэр диэри ыытар.

2.3.5 Туйгун сыаналаах кыттааччы ахсаанынан бастыҥ көрдөрүүлээх улуустар ааттара (I-III үрдэл) ахсынньы 5 күнүгэр Олоҥхо институтун сайтыгар (<https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/niio/> ) «Сонуннар» балаһатыгар тахсыаҕа, өрөгөй чорооннорунан уонна олоҥхо кинигэ фондатынан бэлиэтэниэхтэрэ.

***1 Сыһыарыы***

**Регистрациялыыр лиис**

1. Дьыктаан күнэ-дьыла, чааһа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Дьыктаан ыытыллар улууһа (оройуона):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Куората, нэһилиэгэ, сэлиэнньэтэ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Дьыктаан ыытыллар пууна (Тэрилтэ аата, аадырыһа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Тэрийэр бөлөх чилиэннэрэ (ААА, үлэлиир сирэ, дуоһунаһа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Дьыктааны ааҕааччы (ААА, үлэлиир сирэ, дуоһунаһа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  (шифра) | ААА | Сааһа | Үөрэнэр (үлэлиир) сирэ, кылааһа (кууруһа), дуоһунаһа (дьарыга) | Улууһа (нэһилиэгэ), олорор сирэ | Подпиһа |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| .... | ................................ |  |  |  |  |

***2 Сыһыарыы***

**Дьыктааны сыаналыыр кэриҥ**

|  |  |
| --- | --- |
| Сыана | Алҕас ахсаана: |
| «5» | 0 |
| «4» | 1-4 |
| «3» | 5-10 |
|  | Таба суруйуу (сурук бэлиэтэ көрүллүбэт), хоһоон да, кэпсээн да халыыптарынан суруйуу көҥүллэнэр |

***3 Сыһыарыы***

**Дьыктаан ыытыллыбыт пуунугар толоруллар боротокуол**

1. Дьыктаан буолар күнэ-дьыла, чааһа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Дьыктаан ыытыллар улууһа (оройуона):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Куората, нэһилиэгэ, сэлиэнньэтэ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Дьыктаан ыытыллар пууна (Тэрилтэ аата, аадырыһа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Дьыктааны суруйбут киһи ахсаана\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, олортон

«5» сыанаҕа суруйда \_\_\_\_\_\_\_киһи

«4» сыанаҕа суруйда \_\_\_\_\_\_\_киһи

«3» сыанаҕа суруйда \_\_\_\_\_\_\_киһи

*Боротокуолу толордо: \_\_\_\_\_\_\_\_ААА, дуоһунаһа, үлэлиир сирэ, чыыһылата*

*Дьыктааны бэрэбиэркэлээтилэр:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ААА, дуоһунаһа, үлэлиир сирэ, чыыһылата*

***4 Сыһыарыы***

**«Туйгун» сыаналаах кыттааччылар испииһэктэрэ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ААА | Сааһа | Улууһа (нэһилиэгэ), олорор сирэ | Үөрэнэр (үлэлиир) сирэ, кылааһа (кууруһа), дуоһунаһа (дьарыга) |
| 1 | … |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

*Испииһэги толордо: \_\_\_\_\_\_\_\_ААА, дуоһунаһа, үлэлиир сирэ, чыыһылата*

***5 Сыһыарыы***

**Кииннэммит библиотека толорор боротокуола**

Улууһа (оройуона):

Нэһилиэгэ (сэлиэнньэтэ):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дьыктаан ыытыллыбыт пууна, аадырыһа | Уопсай кыттыбыт киһи ахсаана | «Туйгун» сыаналаах киһи ахсаана |
| 1 | … |  |  |
| 2 |  |  |  |

*Боротокуолу толордулар: \_\_\_\_\_\_\_\_ААА, дуоһунаһа, үлэлиир сирэ, чыыһылата*